

Programowanie - część I

Anna Gogolińska

Programowanie

- Języki programowania oparte są o pewne wzorce, można je podzielić na kilka rodzajów (paradygmaty).
- Języki oparte na tym samym paradygmacie są do siebie bardzo podobne - występują w nich analogiczne elementy.
- Obecnie najbardziej popularne paradygmanty: programowanie obiektowe oraz programowanie proceduralne.

Języki obiektowe (proceduralne)

- Języki:
 - C++
 - Java
 - JavaScript
 - PHP
 - Python
- Dobre zrozumienie idei - podstawowych konstrukcji w jednym z nich zapewni zrozumienie we wszystkich pozostałych.

Pisanie programów

- Program pisze się używając składni języka (w danym paradygmacie te składnie są podobne).
 - Taki program to plik tekstowy - można go wyświetlić i człowiek może go przeczytać, ale nie będzie zrozumiały dla komputer.
- Aby program był zrozumiały dla komputera należy użyć (w zależności od języka):
 - Kompilatora, który na podstawie pliku z kodem tworzy program wykonywalny i zrozumiały dla komputera.
 - Interpretera, który uruchamia program i wykonuje zawarte w nim instrukcje.

Podstawowe idee

- Program składa się z **instrukcji**.
- W większości języków na końcu instrukcji stawie się średnik ;
- W niektórych miejscach programu powinno podać się jedną instrukcję (według składni języka), ale potrzebujemy podać kilka instrukcji. Wtedy instrukcje łączy się w **blok** i ten blok wpisuje się w miejsce instrukcji. Blok tworzy się zazwyczaj przy użyciu klamer { }.

Podstawowe idee

- Zmienne:
 - Nazwy, które reprezentują jakąś wartość.
 - W programie operuje się nimi jako abstrakcyjnymi wartościami - zakłada się, że to symbol, który reprezentuje wartość.
 - Podczas wykonania programu w miejscu zmiennych są konkretne wartości.
 - Te wartości są podane np. przez użytkownika, obliczone, pobrane z bazy danych.
 - W dobrze napisanym programie trzeba uwzględnić wszystkie możliwe wartości zmiennej.

Podstawowe idee

- Zmienne (ciąg dalszy):
 - Zmienne zawsze mają typ - określa on rodzaj wartości jaki może przyjąć zmienna.
 - W niektórych językach wprost trzeba określić typ zmiennej i jest on stały. W innych typ jest ustalany na podstawie wartości zmiennej i może się zmienić.
 - Podstawowe typy:
 - Liczba całkowita
 - Liczba zmiennoprzecinkowa (ułamek dziesiętny)
 - Tekst
 - Znak (litera, cyfra)
 - Wartość logiczna (prawda/1/true lub fałsz/0/false)

Podstawowe idee

- Zmienne (ciąg dalszy 2):

- `var a = 2;`

- `var b = 3;`

- `var c = 2 + 3;`

- `string str = "abc";`

- `string str2 = "def";`

- `cout << str << str2;`

Podstawowe idee

- Instrukcje warunkowe:
 - Ich idea polega na tym, że na początku instrukcji sprawdza się warunek - warunek jest podany przez osobę piszącą.
 - Warunek zazwyczaj związany jest ze sprawdzeniem jaką wartość ma jakaś zmienna.
 - Dalej w zależności od tego czy warunek jest spełniony (jest prawdziwy) wykonywane są określone instrukcje - wpisane w odpowiednim miejscu. A jeśli nie jest spełniony (prawdziwy) to wykonywane są inne instrukcje (albo żadne).

Podstawowe idee

- Instrukcje warunkowe (ciąg dalszy):
 - Instrukcja warunkowa pozwala dostosować działanie programu do możliwych wartości zmiennych. Pozwala się zabezpieczyć na różne przypadki.
 - Podczas jednego wykonania programu warunek będzie albo prawdziwy, albo fałszywy. Ale w różnych wykonaniach raz może być prawdziwy, a raz fałszywy.

Podstawowe idee

- Pętle:
 - Ich ideą jest to, że pewne instrukcje (te które się umieszcza „wewnątrz” pętli) mogą być wykonane wiele razy.
 - Poza instrukcjami wewnątrz pętli, pętla zawiera określenie warunków, na podstawie których określa się ile razy pętla będzie powtórzona.
 - Zazwyczaj w danym języku jest kilka rodzajów pętli, różnią się one sposobem określania warunków powtarzania pętli.

Podstawowe idee

- Pętle (ciąg dalszy):
 - Zazwyczaj warunek ile razy wykona się pętla uzależnione jest od wartości jakiejś zmiennej.
 - Z tego powodu podczas jednego wykonania programu pętla wykona się określoną ilość razy, ale w różnych wykonaniach pętla może się wykonywać różną ilość razy.

Podstawowe idee

- Funkcje:
 - Funkcja to blok instrukcji, który ma nazwę.
 - W kodzie zamiast pisać ciąg instrukcji z funkcji podaje się nazwę funkcji. Podczas wykonania programu w miejscu w którym jest nazwa funkcji wykonywane są instrukcje z funkcji.
 - Aby funkcja mogła się „kontaktować” z resztą programu można ją napisać tak, aby przekazywać do funkcji jakieś wartości oraz aby funkcja zwracała wartość. Wartość ta „trafia” w miejsce użycia funkcji (wywołania).