

Zadania dla szkoły podstawowej Zestaw XIII (8 IV 2003)

Zadanie 1. Liczby 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 ustaw w takiej kolejności, by sumy liczb: pierwszej i trzeciej, drugiej i czwartej, trzeciej i piątej, czwartej i szóstej oraz piątej i siódmej, były podzielne przez 3.

Zadanie 2. Znajdź cyfry $A < B < C$, dla których spełniona jest równość $ABC + CBA = 1534$.

Zadanie 3. W pola kwadratowej tablicy 3×3 wstaw trzy litery A , trzy litery B i trzy litery C (po jednej literze w każde pole) tak, by w każdym wierszu i w każdej kolumnie były trzy różne litery. Znajdź wszystkie sposoby.

Zadanie 4. Przy każdym wierzchołku pięciokąta postawiono znak „+”. Znaki stojące przy trzech kolejnych wierzchołkach można zamienić na przeciwne. Ile najmniej takich zmian trzeba wykonać, aby przy każdym wierzchołku był znak „-”?

Zadanie 5. W sześciokącie foremnym narysowano następujące figury:



a) Oblicz obwody figur A i C , jeśli obwód figury B jest równy 1.

b) Oblicz pola figur A i C , jeśli pole figury B jest równe 1.

Zadania dla szkoły podstawowej Zestaw XIII (8 IV 2003)

Zadanie 1. Liczby 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 ustaw w takiej kolejności, by sumy liczb: pierwszej i trzeciej, drugiej i czwartej, trzeciej i piątej, czwartej i szóstej oraz piątej i siódmej, były podzielne przez 3.

Zadanie 2. Znajdź cyfry $A < B < C$, dla których spełniona jest równość $ABC + CBA = 1534$.

Zadanie 3. W pola kwadratowej tablicy 3×3 wstaw trzy litery A , trzy litery B i trzy litery C (po jednej literze w każde pole) tak, by w każdym wierszu i w każdej kolumnie były trzy różne litery. Znajdź wszystkie sposoby.

Zadanie 4. Przy każdym wierzchołku pięciokąta postawiono znak „+”. Znaki stojące przy trzech kolejnych wierzchołkach można zamienić na przeciwne. Ile najmniej takich zmian trzeba wykonać, aby przy każdym wierzchołku był znak „-”?

Zadanie 5. W sześciokącie foremnym narysowano następujące figury:



a) Oblicz obwody figur A i C , jeśli obwód figury B jest równy 1.

b) Oblicz pola figur A i C , jeśli pole figury B jest równe 1.

Zadania dla szkoły podstawowej Zestaw XIII (8 IV 2003)

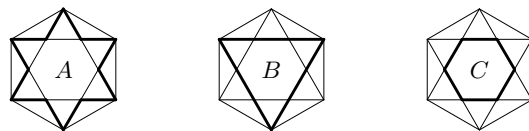
Zadanie 1. Liczby 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 ustaw w takiej kolejności, by sumy liczb: pierwszej i trzeciej, drugiej i czwartej, trzeciej i piątej, czwartej i szóstej oraz piątej i siódmej, były podzielne przez 3.

Zadanie 2. Znajdź cyfry $A < B < C$, dla których spełniona jest równość $ABC + CBA = 1534$.

Zadanie 3. W pola kwadratowej tablicy 3×3 wstaw trzy litery A , trzy litery B i trzy litery C (po jednej literze w każde pole) tak, by w każdym wierszu i w każdej kolumnie były trzy różne litery. Znajdź wszystkie sposoby.

Zadanie 4. Przy każdym wierzchołku pięciokąta postawiono znak „+”. Znaki stojące przy trzech kolejnych wierzchołkach można zamienić na przeciwne. Ile najmniej takich zmian trzeba wykonać, aby przy każdym wierzchołku był znak „-”?

Zadanie 5. W sześciokącie foremnym narysowano następujące figury:



a) Oblicz obwody figur A i C , jeśli obwód figury B jest równy 1.

b) Oblicz pola figur A i C , jeśli pole figury B jest równe 1.

Zadania dla szkoły podstawowej Zestaw XIII (8 IV 2003)

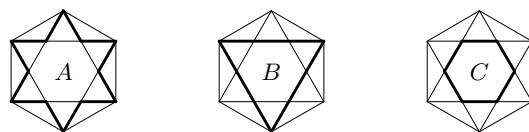
Zadanie 1. Liczby 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 ustaw w takiej kolejności, by sumy liczb: pierwszej i trzeciej, drugiej i czwartej, trzeciej i piątej, czwartej i szóstej oraz piątej i siódmej, były podzielne przez 3.

Zadanie 2. Znajdź cyfry $A < B < C$, dla których spełniona jest równość $ABC + CBA = 1534$.

Zadanie 3. W pola kwadratowej tablicy 3×3 wstaw trzy litery A , trzy litery B i trzy litery C (po jednej literze w każde pole) tak, by w każdym wierszu i w każdej kolumnie były trzy różne litery. Znajdź wszystkie sposoby.

Zadanie 4. Przy każdym wierzchołku pięciokąta postawiono znak „+”. Znaki stojące przy trzech kolejnych wierzchołkach można zamienić na przeciwne. Ile najmniej takich zmian trzeba wykonać, aby przy każdym wierzchołku był znak „-”?

Zadanie 5. W sześciokącie foremnym narysowano następujące figury:



a) Oblicz obwody figur A i C , jeśli obwód figury B jest równy 1.

b) Oblicz pola figur A i C , jeśli pole figury B jest równe 1.