

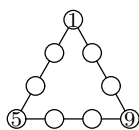
Zadania dla szkoły podstawowej Zestaw VII (5 I 2003)

**Zadanie 1.** Wykaż, że liczba  $10^{11} + 10^{12} + 10^{13} + 10^{14}$  jest podzielna przez 101.

**Zadanie 2.** W pewnej klasie  $\frac{1}{2}$  uczniów najbardziej z czterech pór roku lubi wiosnę,  $\frac{1}{4}$  lato, a  $\frac{1}{6}$  zimą. Jaka część klasy najbardziej lubi jesień? Zakładamy, że każdy uczeń ma swą ulubioną porę roku.

**Zadanie 3.** Samochód przejechał dwa razy dłuższą drogę niż rower. Rower jechał trzy razy dłużej niż samochód. Ile razy szybciej od roweru jechał samochód? Zakładamy, że każdy z nich jechał cały czas ze stałą prędkością.

**Zadanie 4.** Uzupełnij puste miejsca liczbami 2, 3, 4, 6, 7, 8 tak, aby suma cyfr na każdym boku trójkąta była taka sama.



**Zadanie 5.** W prostokątnym sadzie o wymiarach  $30 m \times 15 m$  posadzono drzewa owocowe w równych rzędach. Odległość między sąsiednimi drzewami w rzędzie i odległość między sąsiednimi rzędami wynosi  $2,5 m$ , a drzewa rosnące przy płocie są od niego odległe również o  $2,5 m$ . Ile drzew rośnie w tym sadzie?

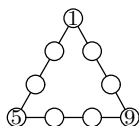
Zadania dla szkoły podstawowej Zestaw VII (5 I 2003)

**Zadanie 1.** Wykaż, że liczba  $10^{11} + 10^{12} + 10^{13} + 10^{14}$  jest podzielna przez 101.

**Zadanie 2.** W pewnej klasie  $\frac{1}{2}$  uczniów najbardziej z czterech pór roku lubi wiosnę,  $\frac{1}{4}$  lato, a  $\frac{1}{6}$  zimą. Jaka część klasy najbardziej lubi jesień? Zakładamy, że każdy uczeń ma swą ulubioną porę roku.

**Zadanie 3.** Samochód przejechał dwa razy dłuższą drogę niż rower. Rower jechał trzy razy dłużej niż samochód. Ile razy szybciej od roweru jechał samochód? Zakładamy, że każdy z nich jechał cały czas ze stałą prędkością.

**Zadanie 4.** Uzupełnij puste miejsca liczbami 2, 3, 4, 6, 7, 8 tak, aby suma cyfr na każdym boku trójkąta była taka sama.



**Zadanie 5.** W prostokątnym sadzie o wymiarach  $30 m \times 15 m$  posadzono drzewa owocowe w równych rzędach. Odległość między sąsiednimi drzewami w rzędzie i odległość między sąsiednimi rzędami wynosi  $2,5 m$ , a drzewa rosnące przy płocie są od niego odległe również o  $2,5 m$ . Ile drzew rośnie w tym sadzie?

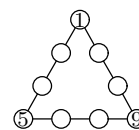
Zadania dla szkoły podstawowej Zestaw VII (5 I 2003)

**Zadanie 1.** Wykaż, że liczba  $10^{11} + 10^{12} + 10^{13} + 10^{14}$  jest podzielna przez 101.

**Zadanie 2.** W pewnej klasie  $\frac{1}{2}$  uczniów najbardziej z czterech pór roku lubi wiosnę,  $\frac{1}{4}$  lato, a  $\frac{1}{6}$  zimą. Jaka część klasy najbardziej lubi jesień? Zakładamy, że każdy uczeń ma swą ulubioną porę roku.

**Zadanie 3.** Samochód przejechał dwa razy dłuższą drogę niż rower. Rower jechał trzy razy dłużej niż samochód. Ile razy szybciej od roweru jechał samochód? Zakładamy, że każdy z nich jechał cały czas ze stałą prędkością.

**Zadanie 4.** Uzupełnij puste miejsca liczbami 2, 3, 4, 6, 7, 8 tak, aby suma cyfr na każdym boku trójkąta była taka sama.



**Zadanie 5.** W prostokątnym sadzie o wymiarach  $30 m \times 15 m$  posadzono drzewa owocowe w równych rzędach. Odległość między sąsiednimi drzewami w rzędzie i odległość między sąsiednimi rzędami wynosi  $2,5 m$ , a drzewa rosnące przy płocie są od niego odległe również o  $2,5 m$ . Ile drzew rośnie w tym sadzie?

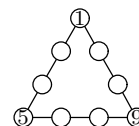
Zadania dla szkoły podstawowej Zestaw VII (5 I 2003)

**Zadanie 1.** Wykaż, że liczba  $10^{11} + 10^{12} + 10^{13} + 10^{14}$  jest podzielna przez 101.

**Zadanie 2.** W pewnej klasie  $\frac{1}{2}$  uczniów najbardziej z czterech pór roku lubi wiosnę,  $\frac{1}{4}$  lato, a  $\frac{1}{6}$  zimą. Jaka część klasy najbardziej lubi jesień? Zakładamy, że każdy uczeń ma swą ulubioną porę roku.

**Zadanie 3.** Samochód przejechał dwa razy dłuższą drogę niż rower. Rower jechał trzy razy dłużej niż samochód. Ile razy szybciej od roweru jechał samochód? Zakładamy, że każdy z nich jechał cały czas ze stałą prędkością.

**Zadanie 4.** Uzupełnij puste miejsca liczbami 2, 3, 4, 6, 7, 8 tak, aby suma cyfr na każdym boku trójkąta była taka sama.



**Zadanie 5.** W prostokątnym sadzie o wymiarach  $30 m \times 15 m$  posadzono drzewa owocowe w równych rzędach. Odległość między sąsiednimi drzewami w rzędzie i odległość między sąsiednimi rzędami wynosi  $2,5 m$ , a drzewa rosnące przy płocie są od niego odległe również o  $2,5 m$ . Ile drzew rośnie w tym sadzie?