

Zadania dla szkoły podstawowej Zestaw VI (10 XII 2002)

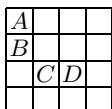
Zadanie 1. Dane są dwie liczby. Większa liczba jest n razy większa od mniejszej liczby. Ile razy większa od mniejszej liczby jest suma, a ile razy różnica obu liczb?

Zadanie 2. Oblicz

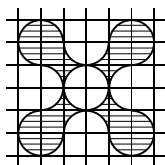
$$2001 + \frac{2001}{2000} - 2001 \cdot \frac{2001}{2000}.$$

Zadanie 3. Jeden rowerzysta jedzie z prędkością 12 kilometrów na godzinę z A do B , drugi z prędkością 18 kilometrów na godzinę z B do A . Jaka odległość będzie ich dzieliła pół godziny przed spotkaniem?

Zadanie 4. Rozetnij kwadrat 4×4 na cztery jednakowe części tak, by każda litera była w innej części.



Zadanie 5. Przyjmujemy, że pole jednej kratki jest równe 1. Oblicz pole zaznaczonej figury.



Zadania dla szkoły podstawowej Zestaw VI (10 XII 2002)

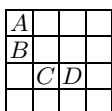
Zadanie 1. Dane są dwie liczby. Większa liczba jest n razy większa od mniejszej liczby. Ile razy większa od mniejszej liczby jest suma, a ile razy różnica obu liczb?

Zadanie 2. Oblicz

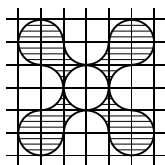
$$2001 + \frac{2001}{2000} - 2001 \cdot \frac{2001}{2000}.$$

Zadanie 3. Jeden rowerzysta jedzie z prędkością 12 kilometrów na godzinę z A do B , drugi z prędkością 18 kilometrów na godzinę z B do A . Jaka odległość będzie ich dzieliła pół godziny przed spotkaniem?

Zadanie 4. Rozetnij kwadrat 4×4 na cztery jednakowe części tak, by każda litera była w innej części.



Zadanie 5. Przyjmujemy, że pole jednej kratki jest równe 1. Oblicz pole zaznaczonej figury.



Zadania dla szkoły podstawowej Zestaw VI (10 XII 2002)

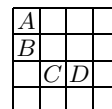
Zadanie 1. Dane są dwie liczby. Większa liczba jest n razy większa od mniejszej liczby. Ile razy większa od mniejszej liczby jest suma, a ile razy różnica obu liczb?

Zadanie 2. Oblicz

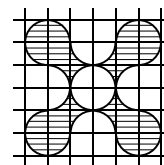
$$2001 + \frac{2001}{2000} - 2001 \cdot \frac{2001}{2000}.$$

Zadanie 3. Jeden rowerzysta jedzie z prędkością 12 kilometrów na godzinę z A do B , drugi z prędkością 18 kilometrów na godzinę z B do A . Jaka odległość będzie ich dzieliła pół godziny przed spotkaniem?

Zadanie 4. Rozetnij kwadrat 4×4 na cztery jednakowe części tak, by każda litera była w innej części.



Zadanie 5. Przyjmujemy, że pole jednej kratki jest równe 1. Oblicz pole zaznaczonej figury.



Zadania dla szkoły podstawowej Zestaw VI (10 XII 2002)

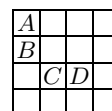
Zadanie 1. Dane są dwie liczby. Większa liczba jest n razy większa od mniejszej liczby. Ile razy większa od mniejszej liczby jest suma, a ile razy różnica obu liczb?

Zadanie 2. Oblicz

$$2001 + \frac{2001}{2000} - 2001 \cdot \frac{2001}{2000}.$$

Zadanie 3. Jeden rowerzysta jedzie z prędkością 12 kilometrów na godzinę z A do B , drugi z prędkością 18 kilometrów na godzinę z B do A . Jaka odległość będzie ich dzieliła pół godziny przed spotkaniem?

Zadanie 4. Rozetnij kwadrat 4×4 na cztery jednakowe części tak, by każda litera była w innej części.



Zadanie 5. Przyjmujemy, że pole jednej kratki jest równe 1. Oblicz pole zaznaczonej figury.

