

Zadania dla szkoły podstawowej *Zestaw IV (12 XI 2002)***Zadanie 1.** Sprawdź równości:

$$100+101+102+\dots+109+110 = 111+112+\dots+119+120,$$

$$2000 + 2001 + 2002 + \dots + 2019 + 2020 =$$

$$= 2101 + 2102 + \dots + 2119 + 2120.$$

Zadanie 2. Dwie grupy turystów wyruszyły na pieszą wycieczkę. Pierwsza grupa, licząca 15 osób, pokonała trasę długości 7 km. Druga grupa składała się z 5 osób i przeszła 20 km. Zakładając, że wszyscy stawiali kroki równej długości, rozstrzygnij, która grupa postawiła więcej kroków.

Zadanie 3. Przedstaw sumę $0,(12) + 0,(21)$ w postaci ułamka zwykłego.

Zadanie 4. Liczby

$$1, 2, 3, 4, 5, 6$$

ustaw we wierzchołkach i środkach boków trójkąta tak, by sumy liczb stojących na każdym boku były równe.

Zadanie 5. Podziel kwadrat na cztery części tak, żeby z nich można było złożyć dwa kwadraty.

Zadania dla szkoły podstawowej *Zestaw IV (12 XI 2002)***Zadanie 1.** Sprawdź równości:

$$100+101+102+\dots+109+110 = 111+112+\dots+119+120,$$

$$2000 + 2001 + 2002 + \dots + 2019 + 2020 =$$

$$= 2101 + 2102 + \dots + 2119 + 2120.$$

Zadanie 2. Dwie grupy turystów wyruszyły na pieszą wycieczkę. Pierwsza grupa, licząca 15 osób, pokonała trasę długości 7 km. Druga grupa składała się z 5 osób i przeszła 20 km. Zakładając, że wszyscy stawiali kroki równej długości, rozstrzygnij, która grupa postawiła więcej kroków.

Zadanie 3. Przedstaw sumę $0,(12) + 0,(21)$ w postaci ułamka zwykłego.

Zadanie 4. Liczby

$$1, 2, 3, 4, 5, 6$$

ustaw we wierzchołkach i środkach boków trójkąta tak, by sumy liczb stojących na każdym boku były równe.

Zadanie 5. Podziel kwadrat na cztery części tak, żeby z nich można było złożyć dwa kwadraty.

Zadania dla szkoły podstawowej *Zestaw IV (12 XI 2002)***Zadanie 1.** Sprawdź równości:

$$100+101+102+\dots+109+110 = 111+112+\dots+119+120,$$

$$2000 + 2001 + 2002 + \dots + 2019 + 2020 =$$

$$= 2101 + 2102 + \dots + 2119 + 2120.$$

Zadanie 2. Dwie grupy turystów wyruszyły na pieszą wycieczkę. Pierwsza grupa, licząca 15 osób, pokonała trasę długości 7 km. Druga grupa składała się z 5 osób i przeszła 20 km. Zakładając, że wszyscy stawiali kroki równej długości, rozstrzygnij, która grupa postawiła więcej kroków.

Zadanie 3. Przedstaw sumę $0,(12) + 0,(21)$ w postaci ułamka zwykłego.

Zadanie 4. Liczby

$$1, 2, 3, 4, 5, 6$$

ustaw we wierzchołkach i środkach boków trójkąta tak, by sumy liczb stojących na każdym boku były równe.

Zadanie 5. Podziel kwadrat na cztery części tak, żeby z nich można było złożyć dwa kwadraty.

Zadania dla szkoły podstawowej *Zestaw IV (12 XI 2002)***Zadanie 1.** Sprawdź równości:

$$100+101+102+\dots+109+110 = 111+112+\dots+119+120,$$

$$2000 + 2001 + 2002 + \dots + 2019 + 2020 =$$

$$= 2101 + 2102 + \dots + 2119 + 2120.$$

Zadanie 2. Dwie grupy turystów wyruszyły na pieszą wycieczkę. Pierwsza grupa, licząca 15 osób, pokonała trasę długości 7 km. Druga grupa składała się z 5 osób i przeszła 20 km. Zakładając, że wszyscy stawiali kroki równej długości, rozstrzygnij, która grupa postawiła więcej kroków.

Zadanie 3. Przedstaw sumę $0,(12) + 0,(21)$ w postaci ułamka zwykłego.

Zadanie 4. Liczby

$$1, 2, 3, 4, 5, 6$$

ustaw we wierzchołkach i środkach boków trójkąta tak, by sumy liczb stojących na każdym boku były równe.

Zadanie 5. Podziel kwadrat na cztery części tak, żeby z nich można było złożyć dwa kwadraty.